



CIRCULAR NO. 23 - COVID-19

10 de enero de 2022

DIVULGACIÓN DE USO DE FONDOS DE AYUDA DE EMERGENCIA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BAJO EL AMERICAN RESCUE PLAN ACT – 2do INFORME TRIMESTRAL TERMINADO EN 12/31/2021

El Departamento de Educación Federal asignó fondos de ayuda económica al Liceo de Arte y Tecnología debido a la emergencia de salud pública causada por el COVID-019. Esta ayuda proviene de fondos del Higher Education Emergency Relief Fund II (HEERF III) bajo American Rescue Plan Act (ARPA) 2021 secciones del ARP Act (a)(1) y (a) (4). En el caso del Liceo, la Institución recibió una asignación de \$642,078, la cual está destinada a la otorgación de ayuda económica directa a los **estudiantes activos del Liceo**.

La Oficina de Asistencia Económica del Liceo determinó que, para recibir estas ayudas, serán elegibles los estudiantes que participan de la Sección 484, de los Fondos de Título IV, del *Higher Education Act* de 1965. La cantidad de ayuda asignada a cada estudiante fue determinada a base de su Contribución Familiar Esperada (EFC, por sus siglas en inglés) para el año académico 2020-2021 o 2021-2022, según su FAFSA, o a base de su elegibilidad para completar la FAFSA para el mismo año. De acuerdo a los parámetros mencionados, se determinará la cantidad de estudiantes elegibles para recibir la ayuda. A la fecha del 31 de diciembre de 2021, el Liceo no ha otorgado fondos de este programa hasta agotar los fondos asignados bajo programas anteriores.

Cuando se otorgue, la distribución de esta ayuda será hecha mediante la creación de cheques a los estudiantes. Los cheques serán entregados en la oficina de finanzas y otros enviados por correo postal según aplique.

Los fondos serán asignados en una fecha futura en o antes del 8 de agosto de 2022 que es la fecha de caducidad de los fondos otorgados.

Para cualquier duda relacionada se deben comunicar con nuestra oficina de Asistencia Económica a finanzas@liceo.edu o a los teléfonos 787-999-2473 Ext. 2228, 787-308-7782 o 787-308-2693.